

**PENGEMBANGAN MEDIA “KOBER” (Kotak Berhitung)
PADA MATERI PERKALIAN MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS II SD**

SKRIPSI



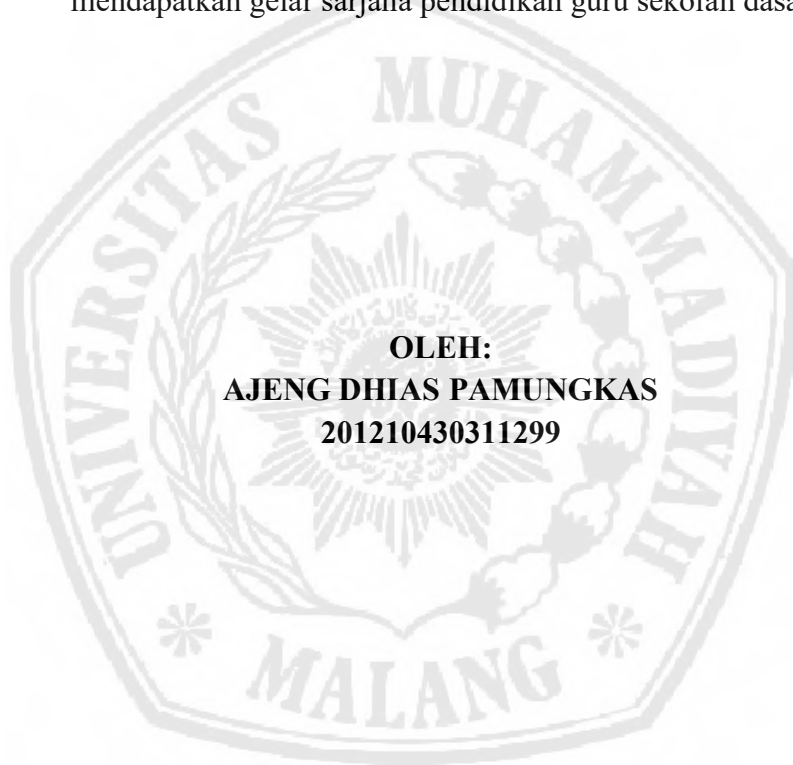
**OLEH:
AJENG DHIAS PAMUNGKAS
201210430311299**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2016**

**PENGEMBANGAN MEDIA “KOBER” (Kotak Berhitung)
PADA MATERI PERKALIAN MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS II SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:
AJENG DHIAS PAMUNGKAS
201210430311299**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

JULI 2016

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA “KOBER” (Kotak Berhitung)
PADA MATERI PERKALIAN MATA PELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS II SD**

Oleh :

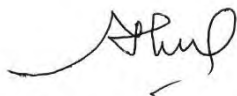
AJENG DHIAS PAMUNGKAS

NIM : 201210430311299

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
di Malang 28 Juli 2016

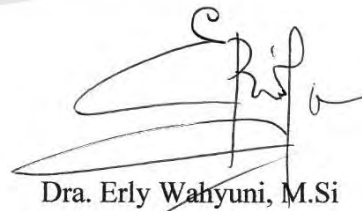
Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Nur Widodo, M.Kes

Pembimbing II



Dra. Erly Wahyuni, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Malang

dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 28 Juli 2016

Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Drs. Rohmad Widodo, M.Si
2. Maharani Putri K, M.Pd
3. Drs. Nur Widodo, M.Kes
4. Dra. Erly Wahyuni, M.Si

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ajeng Dhias Pamungkas
Tempat Tanggal Lahir : Banyuwangi, 02 April 1995
NIM : 201210430311299
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media “KOBER” (Kotak Berhitung) Pada Siswa kelas II SDN 08 Grajagan Kab Banyuwangi” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Juli 2016

Yang menyatakan,

Ajeng Dhias Pamungkas

NIM. 201210430311299

MOTTO

“Berdo’alah yakin terkabul. Ketahuilah bahwasanya Allah tidak mengabulkan
do’a dari hati yang lalai dan bersenda gurau“

(HR. Tirmidzi 3479)

“Kita tidak bisa menjadi bijaksana dengan kebijaksanaan orang lain, tetapi kita
bisa berpengetahuan dari pengetahuan orang lain.”

(Michel De Montaigne)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibunda Marsiani dan Ayahanda Budi Iswanto tercinta, terimakasih yang tiadatara ananda haturkan, atas do'a dan restunya serta kasih sayang yang tidak akan pernah terkikis oleh waktu, pengerbonan dan usaha yang tidak akan pernah musnah untuk ananda.
2. Kakakku Fiqih Bima Laksana, Mama Win, Alm Mama Rita, Adek Sabrina, Adek Rimbi, dan keluargaku terimakasih atas kasih sayang, do'a serta pengorbanan selama ini.
3. Sahabatku Nike Yuni Hartanti, terimakasih atas motivasi dan kebersamaannya selama 4 tahun ini, serta saling menghibur dikala suka maupun duka.
4. Teman kost Blok A 48 C, Ika Wardani dan Baiq Sopia terimakasih banyak atas kebersamaan, canda dan tawa yang tercipta selama ini.
5. Almamater terutama Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Teman-teman PGSD kelas D angkatan 2012, terima kasih atas kebersamaanya yang telah menemani dan merasakan perkuliahan bersama-sama.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Media “*KOBER*” (Kotak Berhitung) Pada Materi Perkalian Mata Pelajaran Matematika Kelas II SD” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Ichsan Anshory A.M, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Drs. Nur Widodo, M.Kes, selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Dra. Erly Wahyuni, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang membangun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Arif Budi Wuriyanto, M.Si, Bapak Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M, dan Ibu Alfiani Putri, M.Pd selaku validasi ahli media, materi dan pembelajaran.

6. Bapak H. Sutikno, S.Pd, selaku Kepala Sekolah beserta dewan guru SDN 08 Grajagan Kab. Banyuwangi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk dapat menguji cobakan media di kelas.
7. Ibunda Marisani, Ayahanda Budi Iswanto, Kakakku Fiqih Bima Laksana dan Adikku Arimbi yang selalu memberikan ridho dan do'a terbaik kepada penulis, memberikan kasih sayang yang begitu tulus dan sebagai penyemangat utama penulis.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 28 Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan Keaslian.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
1.5 Pentingnya Pengembangan	9
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.7 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kurikulum 2013	11
2.2 Pembelajaran Matematika di SD	12
2.2.1 Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	14
2.2.2 Ciri-ciri Pembelajaran Matematika di SD	15
2.2.3 Ruang Lingkup Matematika di SD	16
2.2.4 KI dan KD Matematika di SD	17
2.3 Operasi Perkalian	19
2.4 Media Pembelajaran	22
2.5 Penelitian Terdahulu	24
2.6 Media KOBER	25
2.6.1 Alat dan Bahan	26
2.6.2 Cara Pembuatan	26
2.6.3 Cara Menggunakan	27
2.6.4 Manfaat Media KOBER	28
2.7 Efektivitas Pembelajaran	28
2.8 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Model Pengembangan	33
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	36

3.4 Uji Coba Produk	40
3.4.1 Desain Uji Coba	40
3.4.2 Subjek Uji Coba	41
3.4.3 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.4.4 Jenis Data	42
3.4.5 Instrumen Pengumpulan Data	42
3.4.1 Tehnik Analisis Data	47
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	50
4.1.1 Analisis Kebutuhan	50
4.1.2 Pengembangan Produk	51
4.1.2.1 Materi	51
4.1.2.2 Pengembangan Desain	53
4.1.3 Validasi Desain	55
4.1.3.1 Validasi Ahli Media Pembelajaran	55
4.1.3.2 Validasi Ahli Materi	57
4.1.3.3 Validasi Ahli Pembelajaran	58
4.1.4 Uji Coba Tahap I	60
4.1.5 Revisi Produk	62
4.1.6 Uji Coba Tahap II	63
4.1.7 Produk Akhir	65
4.1.8 Tingkat Kefektifan Media	66
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran	69
 DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	17
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pengembangan Media KOBER	26
Tabel 3.1 Validasi Para Ahli	41
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli dan Siswa	44
Tabel 3.3 Pedoman Skala Likert	48
Tabel 3.4 Pedoman dan Kriteria Skoring	48
Tabel 3.5 Skor Skala Guttman	49
Tabel 3.6 Konvern Tingkat Pencapaian Skala	49
Tabel 4.1 Langkah-langkah Pengembangan Media KOBER	54
Tabel 4.2 Kritik dan saran Ahli Media Pembelajaran.....	55
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	56
Tabel 4.4 Kritik dan saran Ahli Materi	57
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi	57
Tabel 4.6 Kritik dan saran Ahli Pembelajaran	58
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Tahap I	60
Tabel 4.9 Hasil Belajar Uji coba Tahap I.....	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Tahap II.....	63
Tabel 4.11 Hasil Belajar Uji coba Tahap II	64

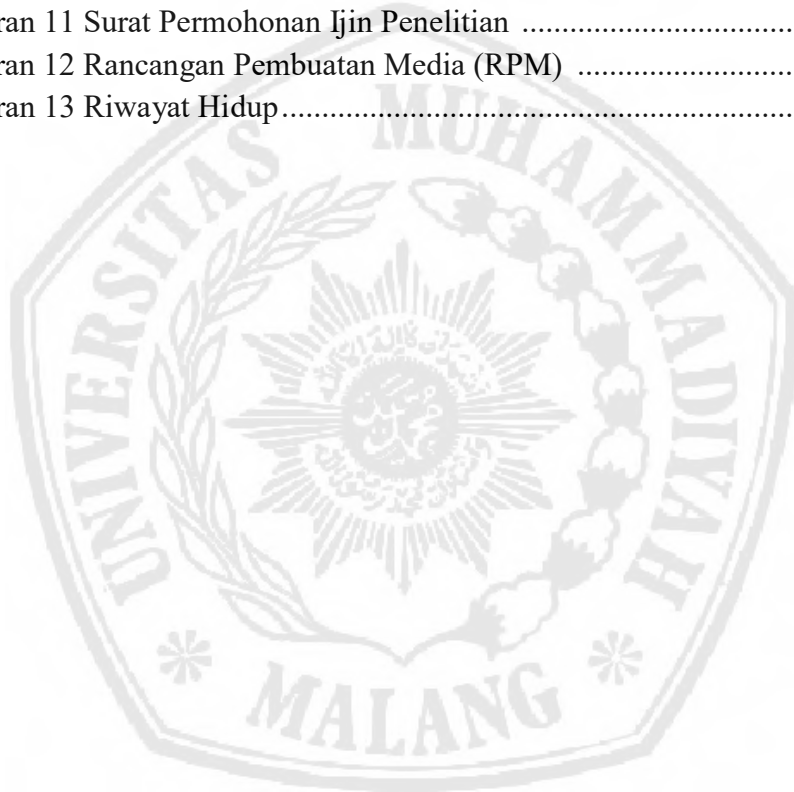
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Upaya Peningkatan Efektivitas Pembelajaran.....	30
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Model Pengembangan Borg dan Gall	34
Gambar 3.2 Ringkasan prosedur Pengembangan Peneliti	39
Gambar 4.1 Produk Akhir Media KOBER	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Anaisis Kebutuhan	72
Lampiran 2 Lembar Observasi Anaisis Kebutuhan	74
Lampiran 3 Lembar Angket Validasi Ahli Media	75
Lampiran 4 Lembar Angket Validasi Ahli Materi	80
Lampiran 5 Lembar Angket Validasi Ahli Pembelajaran.....	85
Lampiran 6 Observasi Respon Siswa.....	90
Lampiran 7 Lembar Angket Siswa Tahap I	92
Lampiran 8 Lembar Angket Siswa Tahap II.....	102
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	112
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian	114
Lampiran 11 Surat Permohonan Ijin Penelitian	115
Lampiran 12 Rancangan Pembuatan Media (RPM)	116
Lampiran 13 Riwayat Hidup.....	120



DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nyimas, dkk. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Depdiknas.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azhar, Arsyad. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Depdiknas. 2003. *Standart Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SD dan MI*. Jakarta : Depdiknas.
- Dimiyati, dan Mujiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fadilah, Nur, dkk. Pengembangan Instrumen Penilaian Pada Materi PPKn Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kealtifan dan Prestasi Beljar Siswa Kelas VIII SMPN 3 Malang. (online), (<http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikelIBC7BAC70135867454CD57893E8C9E00B.pdf>), diakses 25 November 2015.
- Hamzah. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hariyono, Dwi Ari. 2014. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang : Genius Media.
- Haryoko,Sapto. Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi@Elektro* Vol 5, No. 1, Maret 2009, hlm. 1 – 10, (online), (<http://journal.uny.ac.id>), diakses 02 Februari 2016.
- Heruman. 2007. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Herman, Hudoyo. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Muksetyo Gatoto, dkk. 2007. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Mulyani, Sri. Pembelajaran Matematika dengan Alat Peraga Berpasangan. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya; Volume 5*, (Online), (<http://dispendik.surabaya.go.id/surabayabelajar/jurnal/199/5.4.pdf>), diakses 15 Oktober 2015.

- Mulyasa,Enco. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi : Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Pertama, Widyaiswara. 2014. *Media Yang Relevan Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. (<http://sumut.kemenag.go.id/>) , diakses 18 Februari 2016
- Permendikbud NO 67 Thn 2013. *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah*. (online), ([http://adpend.upi.edu/lopen/wpcontent/files/01_Permendikbud_Nomor_67_Tahun_2013_tentang_Kerangka_Dasar_dan_Struktur_Kurikulum_SD-MI - Biro Hukor.pdf](http://adpend.upi.edu/lopen/wpcontent/files/01_Permendikbud_Nomor_67_Tahun_2013_tentang_Kerangka_Dasar_dan_Struktur_Kurikulum_SD-MI_-_Biro_Hukor.pdf)), diakses 25 November 2015.
- Peraturan Pemerintah NO 32 Thn 2013. *Tentang Standart Nasional Pendidikan*. (online) (<http://sindiker.dikti.go.id/dok/PP/PP32-2013PerubahanPP19-2005SNP.pdf>), diakses 20 November 2015.
- Popham, W. James. 2003. *Tehnik Mengajar Seecara Sistematis (Terjemahan)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sinambela, N.J.M.P. (2006). *Keefektifan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction) Dalam Pembelajaran Matematika untuk Pokok Bahasan Sistem Linear dan Kuadrat di Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Sumatera Utara*. Tesis. Surabaya : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta.
- Soedjadi. 2007. *Masalah Kontekstual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Depdiknas : UNESA.
- Subarinah, Sri. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta : Depdiknas
- Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Holistica
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suwangsih dan Tiurlina. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung : UPI Press.